

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΗΤΕΙΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3204020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Σητείας είναι Δημόσιο Ημερήσιο Γυμνάσιο, το οποίο συστεγάζεται με το 1ο Γυμνάσιο Σητείας.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με πλήρες πρόγραμμα και με καθηγητές όλων των ειδικοτήτων εκτός από το μάθημα της Πληροφορικής της Β' Τάξης το οποίο διδάχθηκε εκ περιτροπής στα τμήματα της Β' λόγω μειωμένων ωρών διάθεσης του αναπληρωτή εκπαιδευτικού.

Στο σχολείο διδάσκουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί κατά πλειοψηφία αλλά και αναπληρωτές Γενικής και Ειδικής αγωγής. Λειτουργεί επίσης Τμήμα Ένταξης και υπηρετούν εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης, Σχολική Νοσηλεύτρια και υπεύθυνη γραμματειακής υποστήριξης.

Το Γυμνάσιο λειτούργησε με 182 μαθητές/τριες και τρία τμήματα ανά τάξη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η κουλτούρα συνεργασίας και το καλό σχολικό κλίμα μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα υψηλά μαθησιακά επιτεύγματα

Το επίπεδο συνεργασίας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Η υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών.

Η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων που ενισχύουν με πολλούς τρόπους το σχολείο μας, ενδυναμώνουν τη σχολική κοινότητα και προάγουν την εξωστρέφεια και την ανοιχτότητά μας σε νέες προκλήσεις και σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές.

Οι ποικίλες διδακτικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που εφαρμόζονται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και επιτρέπουν την ένταξη και συμπερίληψη όλων μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.

Ο ικανοποιητικός υλικοτεχνικός εξοπλισμός.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις με στόχο την επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη που αντανακλάται στη διδακτικές τους εφαρμογές και στις παιδαγωγικές τους προσεγγίσεις με

τελικούς ωφελούμενους τους μαθητές /τριες του σχολείου.

Η ανοιχτότητα των εκπαιδευτικών που επιτρέπει τη μεταξύ τους συνεχή αλληλεπίδραση, την ανατροφοδότηση μέσα από την παρατήρηση/παρακολούθηση διδασκαλιών και τη συνεχή αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξωστρέφεια του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα.

Περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις για τους εκπαιδευτικούς

Συνεργασία με γονείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το δημοκρατικό πνεύμα συνεργασίας με όλη τη σχολική κοινότητα.

Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού.

Η συνεχής υποστήριξη και η δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ της διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Οι οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες.

Η διασφάλιση εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού και η ισότιμη διαχείριση του προσωπικού.

Το ανοιχτό πνεύμα διοίκησης και συνεργασίας.

Η διάθεση ενθάρρυνσης, παρότρυνσης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών ως προς την εμπλοκή τους σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η εφαρμογή ενός μοντέλου καταναμημένης ηγεσίας με στόχο τόσο την αποφόρτιση της διεύθυνσης από μέρος του όγκου διοικητικών υποχρεώσεων αλλά και την ενεργό εμπλοκή των εκπαιδευτικών.

Η καλύτερη διαχείριση του χρόνου ώστε να επιτυγχάνονται τα επιθυμητά αποτελέσματα χωρίς την κόπωση και εξάντληση που συχνά παρατηρείται.

Περισσότερη ενθάρρυνση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για υλοποίηση καινοτόμων δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επιδιώκουν με κάθε ευκαιρία την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από επιμορφώσεις και προγράμματα με αντικείμενο σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και παιδαγωγικές μεθόδους.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη επιμορφωτικών συνεργασιών με άλλα σχολεία.

Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων μετά από διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αλληλεπίδραση των μαθητών μέσω της βιωματικής και συνεργατικής μάθησης.
- Διαμόρφωση ενός κλίματος δημιουργικότητας, αποδοχής του άλλου, ενθάρρυνσης της έκφρασης απόψεων και εμπειριών, γεγονός που ενίσχυσε την ενσυναίσθηση και τη μεταξύ τους αλληλεγγύη.
- Ψυχική τόνωση, ικανοποίηση, αποφόρτιση από συναισθηματικές εντάσεις, πειθαρχία, ενίσχυση υπευθυνότητας, και αυτοεκτίμησης.
- Συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.
- Σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών
- Διαμορφώθηκε κλίμα γόνιμης συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης

- Ανάλυση πρωτοβουλιών από τους μαθητές
- Το σχολείο ανέπτυξε ευρύτερες συνεργασίες μέσα από ευρωπαϊκά ή εθνικά προγράμματα και δράσεις
- Προωθήθηκε η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από επιμορφώσεις που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν με βάση τις ανάγκες τους
- Οι εμπλεκόμενοι μαθητές:
 - Καλλιέργησαν ήπιες δεξιότητες (*Συνεργασία, Επικοινωνία, Επίλυση προβλημάτων, Λήψη αποφάσεων, Δημιουργικότητα, Στρατηγική, Κριτική σκέψη, Πρωτοβουλία*)
 - Αντιλήφθηκαν την πολυπλοκότητα και την απαιτούμενη οργάνωση ενός συνεργατικού έργου καινοτομίας.
 - Ήρθαν σε επαφή με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και μεθόδους σχεδίασης, υλοποίησης, αποτύπωσης και παρουσίασης ενός πρότζεκτ.
 - Κατανόησαν την αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης στην επίλυση των σύγχρονων προβλημάτων.
 - Αξιοποίησαν τις ιδιαίτερες ικανότητες και κλίσεις τους, και ανακάλυψαν νέα ενδιαφέροντα.

Οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί:

- Αλληλοεπιμορφώθηκαν ανταλλάσσοντας ιδέες, γνώσεις και εμπειρίες.
- Εξερεύνησαν νέες διδακτικές προσεγγίσεις και ψηφιακά εργαλεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Απουσίες μαθητών, πιεστικός σχολικός χρόνος, αυξημένος φόρτος εργασίας, έκτακτες καιρικές συνθήκες, απουσίες εκπαιδευτικών λόγω covid κ.α

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

CONNECTIONs with Science

Στόχος Βελτίωσης

Υιοθέτηση της **ανοιχτής σχολικής εκπαίδευσης**: ενσωμάτωση μιας νέας προσέγγισης στο βασικό αναλυτικό πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας τη **συμμετοχική επιστήμη** με οικογένειες, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια και επιχειρήσεις.

Ενέργειες Υλοποίησης

Υλοποίηση Σεναρίου "Μηχανική Μάθηση και Αναγνώριση εικόνας στην υπηρεσία του Περιβάλλοντος":

- **Φάση Νοιάζομαι (Ιανουάριος 2023): Κατανόηση του επιστημονικού πλαισίου**

Αφού παρακολούθησαν εισαγωγικά βίντεο για την Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) και τη Μηχανική Μάθηση, οι μαθητές/τριες αντάλλαξαν γνώσεις και απόψεις για τις εφαρμογές της. Στη συνέχεια, μετέφεραν τη συζήτηση στα σπίτια τους, εμπλέκοντας όλα τα μέλη της οικογένειας. Επιστρέφοντας στο σχολείο, κατέγραψαν και συζήτησαν τις εμπειρίες τους.

- **Φάση Μαθαίνω (Φεβρουάριος - Μάρτιος 2023): Εξοικείωση με εφαρμογές μηχανικής μάθησης**

Οι μαθητές/τριες πειραματίστηκαν με διάφορες εφαρμογές αναγνώρισης εικόνων, συζήτησαν για τη Μηχανική Όραση και δημιούργησαν ζωγραφιές εμπνευσμένες από όσα έμαθαν. Προβληματίστηκαν για το πώς θα μπορούσε η TN να συμβάλει στον καθαρισμό των θαλασσών και εκπαίδευσαν ένα εικονικό ρομποτικό υποβρύχιο να διακρίνει τα ζώα της θάλασσας από τα θαλάσσια απορρίμματα. Μοιράστηκαν όσα έμαθαν με τις οικογένειές τους, κατέγραψαν τις απόψεις τους, και ετοίμασαν ερωτήματα για τον επιστήμονα.

Στις 7 Μαρτίου, πραγματοποιήθηκε **τηλεδιάσκεψη με τον Δρ. Αναστάσιο Δήμου**, Μεταδιδακτορικό Ερευνητή στο Ινστιτούτο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΙΠΤΗΛ) του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ). Ο κ. Δήμου παρουσίασε ποικίλες εφαρμογές της Μηχανικής Μάθησης που βελτιώνουν, όχι μόνο την καθημερινή ζωή μας, αλλά και το έργο εντοπισμού και διάσωσης θυμάτων φυσικών καταστροφών.

Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες συζήτησαν πιθανούς τρόπους αξιοποίησης όσων έμαθαν στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος. Εκπαίδευσαν ένα μοντέλο Μηχανικής Μάθησης ώστε ν' αναγνωρίζει 5 είδη άγριων ζώων, παρατήρησαν τη συμπεριφορά του, και συζήτησαν θέματα αξιοπιστίας, ηθικής και μεροληψίας.

- **Φάση Δρω (Μάρτιος 2023): Δημιουργία προγράμματος αναγνώρισης εικόνων ανθρώπινης επέμβασης στα δάση**

Οι μαθητές/μαθήτριες εκπαίδευσαν ένα Μοντέλο Μηχανικής Μάθησης ώστε ν' αναγνωρίζει τρία είδη φωτογραφιών και προγραμματίσαν ένα εικονικό drone να εντοπίζει εικόνες αποψίλωσης δασών.

Η υλοποίηση του προγράμματος <<**Υπερθέρμανση του πλανήτη και Χημική ρύπανση**>> ξεκίνησε τον μήνα Φεβρουάριο του 2023.

Συγκεκριμένα η **1η και 2η διδακτική παρέμβαση** που είχε ως αντικείμενο την διερεύνηση εναλλακτικών αντιλήψεων για την θέρμανση του πλανήτη και την χημική ρύπανση καθώς και την παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού στους μαθητές με τη μορφή βίντεο και των σχετικών αρχείων, πραγματοποιήθηκε από 6 έως 10 Φεβρουαρίου 2023. Επίσης κατά τη διάρκεια αυτής της παρέμβασης οι μαθητές συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο με κομίζ προκειμένου να αποτυπωθεί ο βαθμός της αφομοίωσης του συγκεκριμένου

αντικειμένου. Κατά τη διάρκεια της **3ης διδακτικής παρέμβασης** η οποία πραγματοποιήθηκε στις 17 Φεβρουαρίου, έγινε η συνάντηση με τον ειδικό επιστήμονα και καθηγητή του Πανεπιστημίου Κρήτης του τμήματος Χημείας κύριο Νικόλαο Καλυβίτη, ο οποίος έκανε πολύ λεπτομερή και αναλυτική περιγραφή του φαινομένου του θερμοκηπίου πάνω στη γη και τις συνέπειες της χημικής ρύπανσης. Επίσης έκανε αναφορά στο μετεωρολογικό σταθμό του Φινοκαλιά στη Νεάπολη όπου και παρέθεσε συλλογή από σημαντικά στατιστικά δεδομένα και ευρήματα για την καλύτερη κατανόηση του φαινομένου του θερμοκηπίου και τη θέρμανση του πλανήτη. Ακολούθησε διαλογική συζήτηση με τους μαθητές οι οποίοι έκαναν αρκετές ερωτήσεις προκειμένου να διευκρινιστούν τα αίτια και ταυτόχρονα να δοθούν πληροφορίες και προτάσεις για την επίλυση αυτού το σημαντικού θέματος. Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν περισσότερο μέσα από αυτή τη συζήτηση για την συνέπειες που τους απειλούν εξαιτίας της υπερθέρμανσης του πλανήτη και δόθηκε έμφαση στην ενεργοποίηση τους ώστε να σκεφτούν τρόπους να περιοριστεί η επίδραση τους σε αυτούς και σταδιακά να εξαφανιστούν.

Η **4η διδακτική παρέμβαση** πραγματοποιήθηκε από 20 έως και 24 Φεβρουαρίου 2023. Δημιουργήθηκε ένα ερωτηματολόγιο σε έντυπη μορφή αποτυπώνοντας τις ερωτήσεις της διαδικτυακής εφαρμογής υπολογισμού του ενεργειακού αποτυπώματος της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών, το οποίο κάθε μαθητής συμπλήρωσε στο σπίτι του σε συνεργασία με την οικογένειά του.

Από 13 έως και 17 Φεβρουαρίου Μαρτίου του 2023 έγινε η **5η διδακτική παρέμβαση** όπου οι μαθητές καταχώρησαν στην ηλεκτρονική εφαρμογή τα στοιχεία που είχαν καταγραφεί στο ερωτηματολόγιο και κατέγραψαν σε απόκομμα οθόνης τα αποτελέσματα που προέκυψαν τα οποία και έστειλαν μέσω της πλατφόρμας eclass.sch.gr. Στη συνέχεια τα παιδιά επεξεργάστηκαν τα ερωτηματολόγια και έβγαλαν χρήσιμα συμπεράσματα ώστε να υλοποιηθούν δράσεις για να μειωθεί η ένταση των ενεργειακών τους αποτυπωμάτων. Από τις 20 έως και 31 Μαρτίου 2023 πραγματοποιήθηκε η 6η διδακτική παρέμβαση, όπου έγινε η παραγωγή από τους μαθητές υλικού που παρουσίασαν το πρόβλημα και πρότειναν λύσεις για τη μείωση του. Οι μαθητές παρήγαγαν επίσης εργασίες αποτυπωμένες με infographics στον Canva όπου με εντυπωσιακό τρόπο χρησιμοποιώντας χρώματα, εικόνες και βίντεο παρουσίασαν το πρόβλημα και πρότειναν τις αντίστοιχες λύσεις. Οι μαθητές αλληλεπίδρασαν με ειδικούς επιστήμονες, είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν θέματα επιστήμης στο σπίτι τους δηλαδή στην οικογένεια τους και ταυτόχρονα αύξησε το ενδιαφέρον των μαθητών για την επιστήμη μέσα από την συμμετοχή των οικογενειών, την εμπλοκή πανεπιστημιακών φορέων που συμμετείχαν στις δραστηριότητες της σχολικής ζωής.

Διάχυση (Απρίλιος 2023): Ανάρτηση παραγόμενων έργων στην πλατφόρμα CONNECT και δημοσίευση σχετικών δράσεων στο σχολικό ιστολόγιο.

Αποτίμηση (Μάιος 2023): Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων από το σύνολο των συμμετεχόντων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://2gym-siteias.las.sch.gr/?p=4670>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις